



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΜΘ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΙΠΠΩΝ/ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Πληροφορίες: Αντωνάρα Ελένη.
Τηλέφωνο: 2510516661
e-mail: krefilip@yahoo.gr
ιστότοπος: www.kpe-philippi.gr

4/10/2022
Αριθμός Πρωτ: 61

Προς:
Σχολικές μονάδες των Δ/νσεων: Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Ανατολ. Θεσ/κης, Δυτ. Θεσ/κης, Χαλκιδικής,
καθώς και
Β/θμιας Εκπ/σης Σερρών και Λασιθίου

διά των > Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων

Κοινοποίηση:

- Περιφ/κή Δ/νη Εκπ/σης
Ανατ. Μακεδ. & Θράκης
- Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού
Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Υπόψη Συντονίστριας Εκπ/σης για την
Αειφορία κας Α. Αφεντουλίδου

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση για συμμετοχή σε βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο
του ΚΕΠΕΑ Φιλίππων με θέμα:**

**«Συμμετοχικές και χειραφετητικές διαδικασίες στα
προγράμματα ΠΕ»**

Ημερομηνία υλοποίησης 26-27 Νοεμβρίου 2022

Το ΚΕΠΕΑ Φιλίππων ως φορέας επιμόρφωσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, αλλά και διάδοσης της καινοτομίας στο χώρο της εκπαίδευσης, έχει ως σκοπό να επιμορφώσει και ευαισθητοποιήσει εκπαιδευτικούς μέσα από βιωματική προσέγγιση αλλά και θεωρητική διερεύνηση επάνω στο θέμα «Συμμετοχικές και χειραφετητικές διαδικασίες στα προγράμματα ΠΕ». Οι επιμορφωτικές δράσεις εντάσσονται στην Πράξη «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β Κύκλος)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θα επιλεγούν 2 εκπαιδευτικοί από κάθε Διεύθυνση Εκπ/σης.

Τα έξοδα μετακίνησης **αλλά και διαμονής** βαρύνουν τους συμμετέχοντες.
(Ενδεικτική τιμή από ξενοδοχείο της περιοχής Φιλίππων 35 ευρώ/διανυκτέρευση το μονόκλινο και 45 ευρώ/διανυκτέρευση το δίκλινο δωμάτιο).

Αιτήσεις για το σεμινάριο συμπληρώνονται **έως και την Τρίτη 11 Οκτωβρίου 2022** στην ηλεκτρονική φόρμα στον σύνδεσμο:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeELWgXfODpwGg96rOse7nERXspiqNs1_w2QvloiimpOv40cQ/viewform?usp=sf_link

Παράλληλα, οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να στείλουν απλή αίτηση συμμετοχής (επισυναπτόμενο αρχείο) και στον/στην Υπεύθυνο-η Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης όπου υπηρετούν. Οι υπεύθυνοι παρακαλούνται να αποστείλουν τη λίστα των ενδιαφερομένων στο ΚΕΠΕΑ **έως την Τετάρτη 12 Οκτωβρίου 2022**.

Φιλοσοφία και στόχοι του σεμιναρίου: τα προγράμματα ΠΕ, καθώς και όλες οι «καινοτόμες δράσεις» οφείλουν να διέπονται από μια διαφοροποιημένη προσέγγιση στη μάθηση, με το ρόλο του εκπαιδευτικού ως εμπυχωτή και όχι ως ηγέτη. Αυτός ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού δε, ήδη έχει καθιερωθεί σε ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία σε πρότυπα εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού. Ο δάσκαλος οφείλει να είναι συνοδός της διαδικασίας μάθησης του παιδιού και να ευνοεί την πρωτοβουλία, την αυτενέργεια και τη χειραφέτηση του παιδιού. Σε πρόσφατη έρευνα που εκπονήθηκε σε έλληνες εκπαιδευτικούς, διαπιστώθηκε ότι - παρόλη την θεωρία που διέπει τα προγράμματα ΠΕ – οι εκπαιδευτικοί που τα υλοποιούν δεν εγκαταλείπουν εύκολα τους παραδοσιακούς ρόλους, διότι δεν έχουν εκπαιδευτεί σε διαφοροποιημένο ρόλο, αυτόν της εμπύχωσης. Και αυτού του είδους η εκπαίδευση στη βιωματική μάθηση, γίνεται μόνο βιωματικά. Καλούνται, λοιπόν, οι εκπαιδευτικοί σε μια προσομοίωση του εκκινήματος ενός πρότζεκτ, όπου θα βιώσουν μεθόδους εμπύχωσης, μη-κατευθυντικότητας, συμμετοχικότητας και χειραφετητικών πρωτοβουλιών. Ευελπιστούμε έτσι να αναθεωρήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού ως συνοδού της προσωπικής πορείας των παιδιών προς την ανάπτυξή τους. Επίσης, ευελπιστούμε να γίνουν οι συμμετέχοντες πολλαπλασιαστές αυτών των πρακτικών στα σχολικά τους περιβάλλοντα.

Πρόγραμμα δράσης κατανεμημένο σε τρία εργαστήρια:

Βήμα 1: Γνωριμία και «δέσιμο» της ομάδας μέσα από ομαδοσυνεργατικές δράσεις και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αποδοχής – εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική NDI (παρεμβαίνουσα μη-κατευθυντικότητα).

Βήμα 2: Από το ατομικό στο συλλογικό – ανίχνευση ενδιαφερόντων και δημιουργία του συλλογικού ονείρου – εισαγωγή στην θεωρία και πρακτική της μεθοδολογίας Dragon Dreaming.

Βήμα 3: Από το όνειρο στην πραγματικότητα – συμμετοχικός σχεδιασμός δράσεων με βάση τη μέθοδο Dragon Dreaming και Way of Council.

Βήμα 4: ο ρόλος του σώματος, της φαντασίας και της διαίσθησης στη διαδικασία «αξιολόγησης» και σε όλα τα στάδια του πρότζεκτ: «ποιος ρόλος μου ταιριάζει;», «ποια είναι η ομάδα μου;», «είμαστε στο σωστό δρόμο;» + εργαστήριο ενεργού και από καρδιάς ακρόασης.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες

Η Προϊσταμένη του ΚΕΠΕΑ Φιλίππων

